

정 오 표(22.8.1)

〈초등교사를 위한 수학과 교수법 개정판(11edition을 번역), 로버트 레이즈 · 메리 린퀴스트 · 다이애나 램딘 · 낸시 스미스 지음, 박성선 · 김민경 · 방정숙 · 권점례 옮김〉

페이지	수정	이유
31	<p>원리 1: 학생들의 발달 특성을 고려해야 한다.</p> <p>아동은 성장함에 따라 각각의 발달 단계를 거쳐서 발달하며(그림 2-4), 수학 주제가 자신의 발달 단계에 적절할 때 가장 잘 학습한다. 학습 주제는 아동들의 사고를 자극할 수 있는 도전적인 것이어야 하며, 새</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> 발달 </div>	글 수정