

Work Book

워크북

너무 복잡한 것보다 꼭 알아야 하는 것을
심플하게 연습하는 것이 좋다.

〈워크북 활용법〉

워크북에 사용된 자료 중 학습 과정에서 여러 번 사용할 필요가 있는 자료들의 경우 소제목에 '〈다운로드〉' 표시를 해두었습니다. 해당 표시가 있는 자료는 경문사 홈페이지(<http://www.kyungmoon.com>)에서 다운로드받을 수 있도록 하였으니 홈페이지에 접속하셔서 자료를 다운로드받아 필요할 때마다 프린트하여 활용하시기 바랍니다.

※ 경문사 홈페이지 접속 → 우상단 돋보기 모양(Q) 클릭 후 '진미숙' 또는 '처음수학' 검색 → 도서 클릭 후 '자료' 항목에서 학습자료 다운로드

〈처음 수학 학습자료〉

• 본 저작물은 저작권법에 따라 보호받는 저작물로서
본 저작물의 무단 전재 및 복제를 금합니다.

묵음과 날개 만들기 <다운로드>

※ 한 줄씩 오려 10묵음으로 사용하세요.

10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

※ 100묶음

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

※ 1개씩 오려 낱개로 사용하기

1	1
1	1
1	1
1	1
1	1
1	1
1	1
1	1
1	1
1	1

수 카드 만들기 <다운로드>

	십	일
	3	2

3	0
---	---

2

※ 사용방법: 유튜브 10강 참고하기

1. 유아~1학년 : 처음 시작하는 수학 <다운로드>

▶ 5까지의 수

※ 알맞은 수를 써보세요.

1				5
6	7	8	9	10

	
---	--

	
--	--

	
---	--

	
--	--

	
---	--

	
--	--

	
---	--

	
--	--

☆ 도트는 5까지의 수를 연습하면서 숫자 세기는 10까지를 연습한다. 초등학교 입학 전에 수 공부를 시작하는 아이는 10까지 수의 도트를 1년 정도 연습하는 것이 좋다. 초등 1학년이 되면서 수 공부를 시작하는 아이도 학교 학습과 병행하여 6개월 정도는 연습해야 한다.

※ □ 안에 알맞은 수를 쓰고, 합하여 5가 되게 이어보세요.

●

●

● ● ●

●

● ●

●

● ● ● ●

●

● ● ●

●

●

●

● ● ● ●

●

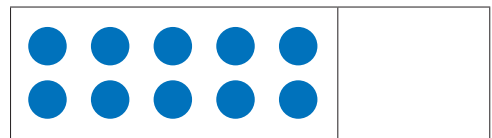
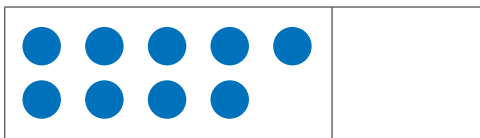
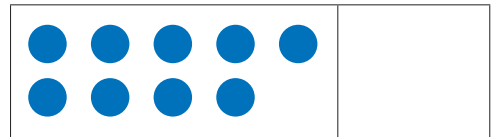
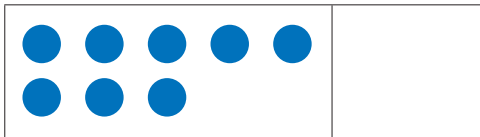
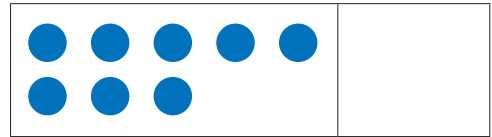
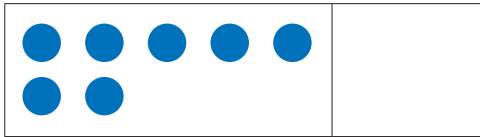
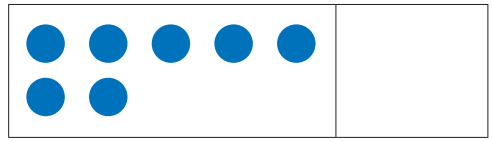
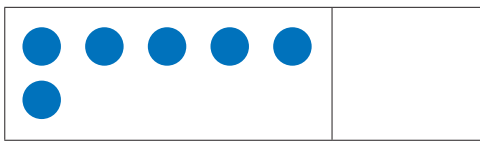
● ●

●

▶ 10까지의 수

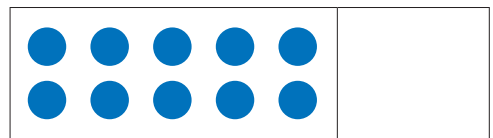
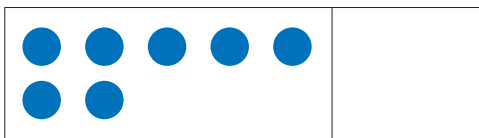
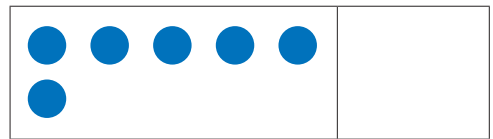
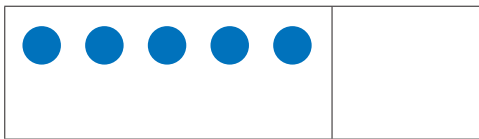
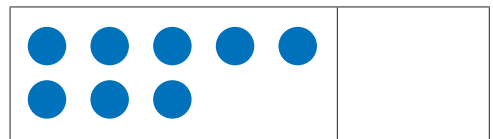
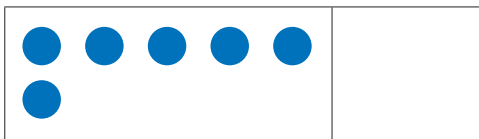
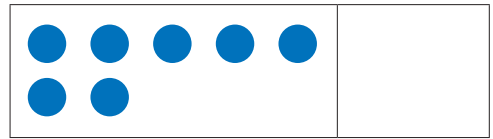
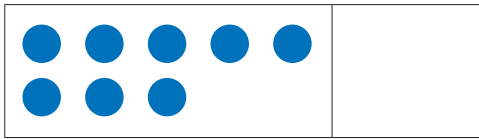
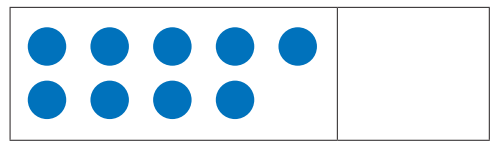
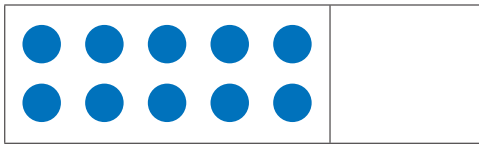
※ 알맞은 수를 써보세요.

1				5
6		8		10



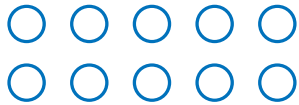
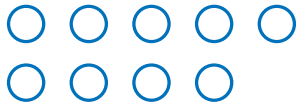
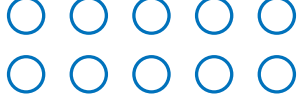
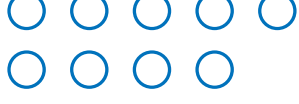
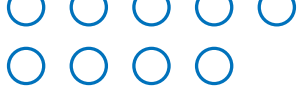
☆ 도트는 10까지 수를 연습하면서 숫자 세기는 30까지를 연습한다. 유아 때 무엇을 공부해야 할지 모르겠다면 「10까지의 수 도트 연습과 30까지 수 세기」만 매일 해도 된다. 많이 노출하여 정확하게 인지될수록 다음 수학 공부 아주 쉽다.

※ 알맞은 수를 써보세요.

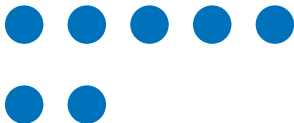
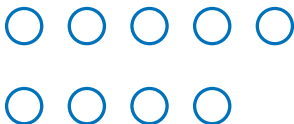
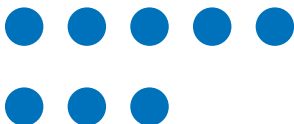
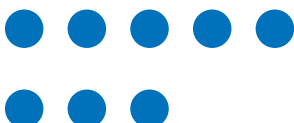
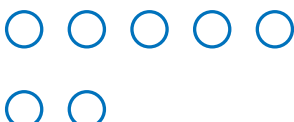


☆ 다섯 개, 한 개 → 6, 다섯 개, 두 개 → 7 ... : 5를 기준으로 10까지 수를 익히게 한다.

※ 알맞은 수를 써보세요.

※ 왼쪽에는 ●(○)의 개수를 쓰고, 오른쪽에는 10이 되는 수를 써 보세요.

7		3
9		1
		
		
		
		
		
		
		

덧셈구구표(냉장고에 붙여두고 확인하기) <다운로드>

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1+1	2+1	3+1	4+1		6+1	7+1	8+1	
2	1+2	2+2	3+2	4+2		6+2	7+2		9+2
3	1+3	2+3	3+3	4+3		6+3		8+3	9+3
4	1+4	2+4	×	4+4			7+4	8+4	9+4
5						6+5	7+5	8+5	9+5
6	1+6	2+6	×		×	6+6	7+6	8+6	9+6
7	1+7	2+7		×	×	×	7+7	8+7	9+7
8	1+8		3+8	4+8	5+8	6+8	7+8	8+8	9+8
9		2+9	3+9	4+9	5+9	6+9	7+9	8+9	9+9

☆ ① → ②번 순으로

☆ X : 교환의 의미로 알 수 있는 부분(예. 3+4, 4+3)

☆ 두 수의 합이 9 이하인 덧셈(유튜브 11~13강 참고하기)

1단계: $5 + \square$ ($\square + 5$)를 도트(•)의 배열된 모양을 보고 직관적으로 알기

2단계: $\square + 1$ 을 다음의 수로 익히기

3단계: $1 + \square$ 는 $\square + 1$ 의 교환의 의미로 해결하기

4단계: $\square + 2$ ($2 + \square$)는 다음 다음의 수로 익히기

5단계: 합이 9까지의 덧셈 연습하기

☆ 두 수의 합이 18 이하인 덧셈(유튜브 14강 참고하기)

6단계: 10까지 수의 도트를 이용하여 10이 되는 더하기 연습하기

7단계: $9 + \square$ ($\square + 9$)는 9로 1을 보내어 10 만들어 계산하기

8단계: $8 + \square$ ($\square + 8$)은 8로 2를 보내어 10 만들어 계산하기

9단계: 합이 18까지의 덧셈 연습하기

☆ 교환의 의미를 구체물(바둑돌)로 확인하여 알기

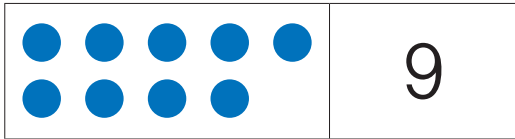
덧셈을 익히기 시작하면 냉장고에 「덧셈 구구표(1 + 1부터 9 + 9까지의 덧셈)」를 붙여 두고 1단계부터 9단계까지 순서대로 진행하는 것이 효과적이다.

단계별 예시 문제이다. 제시된 문제와 비슷한 형태로 아이가 아주 쉽게 해결할 수 있을 때까지 연습한다. 이 학습이 이후 학습의 기본이 된다. 1단계~9단계의 학습에 1~2년의 시간이 필요하다. 그것보다 더 필요할 수도 있다. 아이가 꽤 잘하는 것처럼 보여도 우직하게 꾸준히 연습해야 한다.

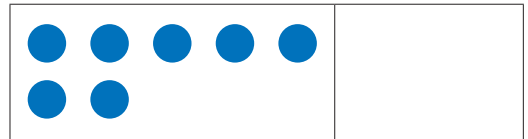
기본수의 덧셈(1+1부터 9+9까지의 덧셈) 예시문제 <다운로드>

▶ 1단계: 도트 모양을 보고 덧셈식으로 나타내어보세요.

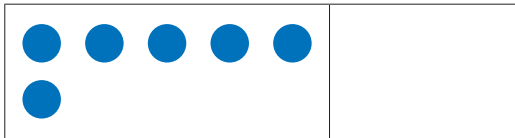
(선수학습: 10까지의 수를 직관적으로 보기)



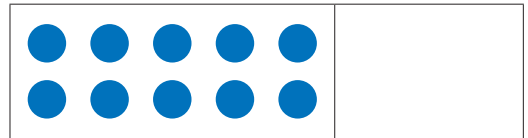
$$5+4=$$



$$5+2=$$



$$5+1=$$



$$5+5=$$



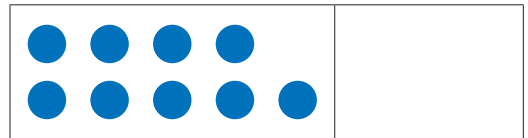
$$5+3=$$



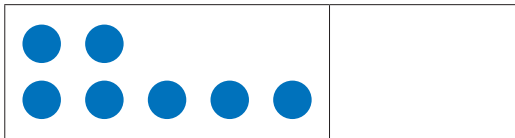
$$1+5=$$



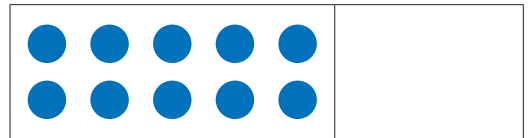
$$3+5=$$



$$4+5=$$



$$2+5=$$



$$5+5=$$

▶ 2단계 (1): 다음의 수를 써보세요.

이 학습의 목표는 정확한 숫자 세기이다. 유아라면 1~30까지만 정확해도 된다. 어설피 100까지 수를 가르치려 하지 말고 작은 수의 범위 안에서 정확하게 연습한다. 10까지의 수 도트 연습을 하면서 30까지 숫자 세기는 꾸준히 연습하여 이 학습으로 들어왔을 때는 점검하는 수준이어야 한다.

8 → 9	2 →
7 →	9 →
6 →	4 →
5 →	3 →
1 →	8 →
4 →	6 →
2 →	7 →
9 →	11 →
3 →	1 →

▶ 2단계 (2): 더하기 1

$2 + 1 =$	$4 + 1 =$
$5 + 1 =$	$3 + 1 =$
$6 + 1 =$	$8 + 1 =$
$1 + 1 =$	$7 + 1 =$
$9 + 1 =$	$6 + 1 =$
$3 + 1 =$	$2 + 1 =$
$7 + 1 =$	$4 + 1 =$
$5 + 1 =$	$1 + 1 =$
$8 + 1 =$	$6 + 1 =$

1. 순서수의 의미로 덧셈을 할 땐 「30 정도까지 수 세기」가 완전해야 한다.

더하기 1을 학습하면서 수세기는 1~50 정도까지 확장한다. 지금 단계의 학습을 하며 다음 단계의 학습을 위한 준비도 조금씩 한다.

2. $8 + 1(\square + 1)$ 을 충분히 연습한 후 교환의 의미로 $1 + 8(1 + \square)$ 을 연습하면 더 쉽게 익힐 수 있다.

3. 말로 해도 된다. 손에 힘이 없는 아이에게 구태여 쓰게 할 이유가 없다. 아이가 「수의 순서를 정확하게 알고 있나」를 확인하는 과정이므로 1~10까지의 수가 정확할 때 물어보는 것이 좋다. 수의 범위는 나이에 맞게 정하면 된다. 처음에는 1~10의 범위에서 물어봐야 쉽게 대답할 수 있고, 그래야 수학이 재미있어진다.

▶ 2단계 (3): 더하기 1

※ □안에 숫자를 넣어 사용하세요.

$\square + 1 =$	$\square + 1 =$
$\square + 1 =$	$\square + 1 =$
$\square + 1 =$	$\square + 1 =$
$\square + 1 =$	$\square + 1 =$
$\square + 1 =$	$\square + 1 =$
$\square + 1 =$	$\square + 1 =$
$\square + 1 =$	$\square + 1 =$
$\square + 1 =$	$\square + 1 =$
$\square + 1 =$	$\square + 1 =$

▶ 3단계 (1): 더하기 1

$1 + 2 =$	$1 + 4 =$
$1 + 5 =$	$1 + 3 =$
$1 + 6 =$	$1 + 8 =$
$1 + 9 =$	$1 + 7 =$
$9 + 1 =$	$1 + 6 =$
$3 + 1 =$	$1 + 2 =$
$7 + 1 =$	$1 + 4 =$
$5 + 1 =$	$1 + 1 =$
$8 + 1 =$	$1 + 5 =$

☆ 교환의 의미를 구체물(바둑돌)로 확인하여 알기

▶ 3단계 (2): 더하기 1

※ □ 안에 숫자를 넣어 사용하세요.

$1 + \square =$	$1 + \square =$
$1 + \square =$	$1 + \square =$
$1 + \square =$	$1 + \square =$
$1 + \square =$	$1 + \square =$
$\square + 1 =$	$1 + \square =$
$\square + 1 =$	$1 + \square =$
$\square + 1 =$	$1 + \square =$
$\square + 1 =$	$1 + \square =$
$\square + 1 =$	$1 + \square =$

▶ 4단계 (1): 다음다음의 수를 써 보세요. (√: 하나 건너뛰기)

1 √ 3	2 √ 4
3 √	4 √
5 √	6 √
7 √	8 √
9 √	10 √
3 √	2 √
7 √	4 √
5 √	1 √
8 √	6 √
9 √	10 √

☆ 선수학습: 1~30까지 수 세기

▶ 4단계 (2): 더하기 2

$1 + 2 =$	$4 + 2 =$
$5 + 2 =$	$3 + 2 =$
$6 + 2 =$	$8 + 2 =$
$4 + 2 =$	$7 + 2 =$
$2 + 2 =$	$6 + 2 =$
$3 + 2 =$	$2 + 2 =$
$7 + 2 =$	$4 + 2 =$
$5 + 2 =$	$1 + 2 =$
$8 + 2 =$	$6 + 2 =$

☆ 1+2를 익힐 때는 2+1은 완성되어 있어야 한다. 1+2는 1 다음다음의 수이기도 하지만, 교환의 의미로 2 다음의 수로도 볼 수 있어야 한다.

▶ 4단계 (3): 더하기 2

※ □ 안에 숫자를 넣어 사용하세요.

+ 2 =	+ 2 =
+ 2 =	+ 2 =
+ 2 =	+ 2 =
+ 2 =	+ 2 =
+ 2 =	+ 2 =
+ 2 =	+ 2 =
+ 2 =	+ 2 =
+ 2 =	+ 2 =
+ 2 =	+ 2 =
+ 2 =	+ 2 =

▶ 4단계 (4): 더하기 2

$2 + 5 =$	$2 + 8 =$
$2 + 6 =$	$2 + 7 =$
$2 + 4 =$	$2 + 2 =$
$2 + 3 =$	$2 + 9 =$
$2 + 2 =$	$2 + 6 =$
$2 + 6 =$	$2 + 3 =$
$2 + 8 =$	$2 + 7 =$
$2 + 5 =$	$2 + 3 =$
$2 + 9 =$	$2 + 10 =$

☆ 처음 시작하는 덧셈은 두 수의 합이 9 이하인 덧셈이어야 한다. 하지만 순서수의 의미로 접근할 때는 1+9, 2+9, 2+10처럼 조금 더 큰 수여도 된다.

▶ 4단계 (5): 더하기 2

$2 + \square =$	$2 + \square =$
$2 + \square =$	$2 + \square =$
$2 + \square =$	$2 + \square =$
$2 + \square =$	$2 + \square =$
$2 + \square =$	$2 + \square =$
$2 + \square =$	$2 + \square =$
$2 + \square =$	$2 + \square =$
$2 + \square =$	$2 + \square =$
$2 + \square =$	$2 + \square =$
$2 + \square =$	$2 + \square =$

▶ 5단계 (1): 합이 9까지의 덧셈

① $2+2=$	⑬ $3+3=$	②⑤ $1+4=$
② $3+4=$	⑭ $1+1=$	②⑥ $3+2=$
③ $4+1=$	⑮ $4+3=$	②⑦ $2+3=$
④ $2+4=$	⑮ $5+1=$	②⑧ $4+2=$
⑤ $1+3=$	⑮ $2+5=$	②⑨ $3+6=$
⑥ $6+2=$	⑮ $3+1=$	③⑩ $1+2=$
⑦ $2+1=$	⑮ $8+1=$	③⑪ $6+1=$
⑧ $5+4=$	⑮ $6+3=$	③⑫ $1+8=$
⑨ $7+1=$	⑮ $3+5=$	③⑬ $4+5=$
⑩ $5+2=$	⑮ $1+6=$	③⑭ $2+7=$
⑪ $2+6=$	⑮ $4+4=$	③⑮ $5+3=$
⑫ $1+5=$	⑮ $7+2=$	③⑯ $1+7=$

☆ 5단계 (2) 빈 종이에 ①~⑳ 문제를 순서 바꾸어 사용하기

▶ 5단계 (2): 합이 9까지의 덧셈(피감수 9 이하의 뺄셈, 합이 18까지의 덧셈, 피감수 18 이하의 뺄셈)
연습하기

①	⑬	⑫
②	⑭	⑫
③	⑮	⑫
④	⑯	⑫
⑤	⑰	⑫
⑥	⑱	⑫
⑦	⑲	⑫
⑧	⑳	⑫
⑨	㉑	⑫
⑩	㉒	⑫
⑪	㉓	⑫
⑫	㉔	⑫

☆ 5단계 (1), (3), 7, 8, 9단계와 같은 형태로 만들어 사용하기

☆ 꼭 익히게 하고 싶은 것(예. $6+3$, $8+7$)을 늘 ①번에 고정하면 그 문제는 빨리 익히게 된다.

☆ 뺄셈보다는 덧셈에 집중하는 것이 좋다.

① 합이 9까지의 덧셈은 직관적으로 될 때까지 연습한다.

② 덧셈과 뺄셈 역연산의 관계를 이해한다.

③ $7 - 4 = \square \rightarrow 4$ 에서 3을 더하면 7이 된다.

④ $5 - 1$ 은 순서수의 의미로 거꾸로 세기, $7 - 3$ 은 $3 + 4 = 7$ 로 해결하는 것이 쉽다. 상황에 따라 좀 더 쉬운 쪽으로 선택할 수 있어야 한다. 합이 9까지의 덧셈을 쉽게 계산할 수 있을 때 가능하다.

▶ 5단계 (3): 피감수 9 이하의 뺄셈

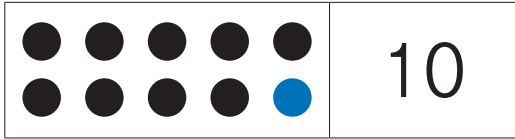
① $4-2=$	⑬ $6-3=$	②⑤ $5-4=$
② $7-4=$	⑭ $2-1=$	②⑥ $5-2=$
③ $5-1=$	⑮ $7-3=$	②⑦ $5-3=$
④ $6-4=$	⑮ $6-1=$	②⑧ $6-2=$
⑤ $4-3=$	⑮ $7-5=$	②⑨ $9-6=$
⑥ $8-2=$	⑮ $4-1=$	③⑩ $3-2=$
⑦ $3-1=$	⑮ $9-1=$	③① $7-1=$
⑧ $9-4=$	⑮ $9-3=$	③② $9-8=$
⑨ $8-1=$	⑮ $8-5=$	③③ $9-5=$
⑩ $7-2=$	⑮ $7-6=$	③④ $9-7=$
⑪ $8-6=$	⑮ $8-4=$	③⑤ $8-3=$
⑫ $6-5=$	⑮ $9-2=$	③⑥ $8-7=$

☆ 합이 9까지의 덧셈을 완성한 뒤 역연산으로 계산하면 쉽다.

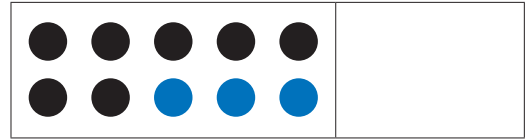
☆ 5단계 (2) 빈 종이에 ①~③⑥ 문제를 순서 바꾸어 사용하기

▶ 6단계 (1): 10이 되는 더하기

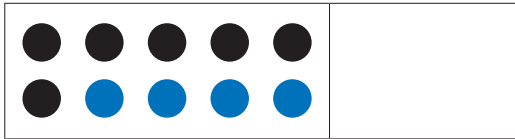
※ 도트 모양을 보고 덧셈식으로 나타내어보세요. (선수학습: 10까지의 수를 직관적으로 보기)



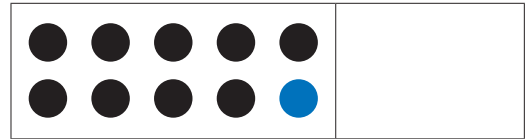
$9+1=$



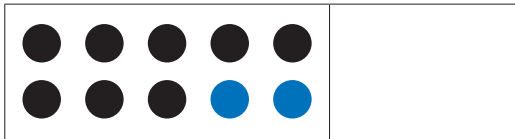
$7+3=$



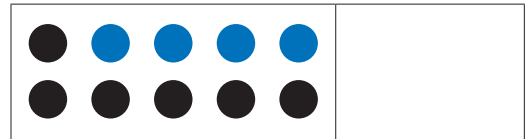
$6+4=$



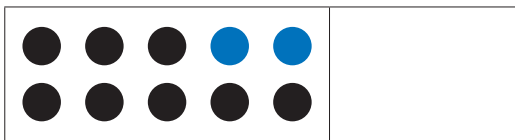
$9+1=$



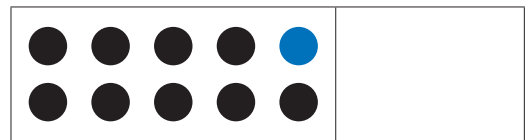
$8+2=$



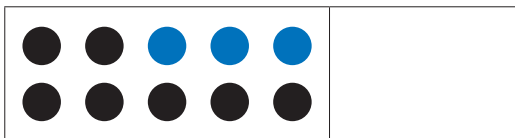
$4+6=$



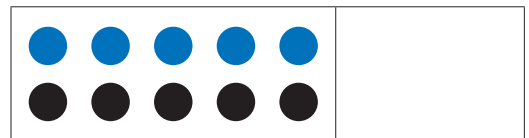
$2+8=$



$1+9=$



$3+7=$



$5+5=$

▶ 6단계 (2): 10이 되는 더하기

※ □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$1 + \square = 10$	$\square + 4 = 10$
$6 + \square = 10$	$\square + 2 = 10$
$9 + \square = 10$	$\square + 1 = 10$
$4 + \square = 10$	$\square + 3 = 10$
$7 + \square = 10$	$\square + \square = 10$
$3 + \square = 10$	$\square + \square = 10$
$8 + \square = 10$	$\square + \square = 10$
$2 + \square = 10$	$\square + \square = 10$
$5 + \square = 10$	$\square + \square = 10$

▶ 6단계 (3): 10이 되는 더하기, 10에서 빼기

① + 6 = 10	⑩ + 1 = 10	⑲ 10 - = 9
② 3 + = 10	⑪ 10 - = 1	⑳ 2 + = 10
③ + 9 = 10	⑫ 7 + = 10	㉑ + 7 = 10
④ + 5 = 10	⑬ + 4 = 10	㉒ 10 - = 2
⑤ 6 + = 10	⑭ 10 - = 8	㉓ 8 + = 10
⑥ + 3 = 10	⑮ 1 + = 10	㉔ 10 - = 5
⑦ 10 - = 4	⑯ + 8 = 10	㉕ + 2 = 10
⑧ 4 + = 10	⑰ 10 - = 3	㉖ 10 - = 6
⑨ 10 - = 7	⑱ 9 + = 10	㉗ 5 + = 10

▶ 7~8단계: $9 + \square$, $8 + \square$

① $9+1=$	⑬ $8+1=$	⑮ $8+8=$
② $7+8=$	⑭ $4+8=$	⑯ $9+3=$
③ $9+9=$	⑮ $8+8=$	⑰ $1+9=$
④ $8+9=$	⑮ $9+2=$	⑰ $6+8=$
⑤ $8+3=$	⑰ $2+9=$	⑰ $9+8=$
⑥ $3+9=$	⑰ $8+9=$	⑰ $7+9=$
⑦ $5+8=$	⑰ $9+7=$	⑰ $8+2=$
⑧ $8+7=$	⑰ $8+4=$	⑰ $4+9=$
⑨ $9+4=$	⑰ $3+8=$	⑰ $8+6=$
⑩ $8+9=$	⑰ $6+9=$	⑰ $1+8=$
⑪ $5+9=$	⑰ $4+8=$	⑰ $9+5=$
⑫ $9+6=$	⑰ $8+5=$	⑰ $2+8=$

☆ 5단계 (2) 빈 종이에 ①~⑳ 문제를 순서 바꾸어 사용하기

▶ 9단계 (1): 합이 18까지의 덧셈

① $2+9=$	⑬ $5+6=$	②⑤ $4+8=$
② $6+6=$	⑭ $8+5=$	②⑥ $7+7=$
③ $8+3=$	⑮ $3+8=$	②⑦ $9+4=$
④ $5+7=$	⑮ $9+8=$	②⑧ $6+7=$
⑤ $8+8=$	⑮ $7+6=$	②⑨ $5+8=$
⑥ $7+9=$	⑮ $4+7=$	③⑩ $9+6=$
⑦ $6+8=$	⑮ $8+9=$	③① $8+4=$
⑧ $9+3=$	⑮ $7+8=$	③② $3+9=$
⑨ $4+9=$	⑮ $9+5=$	③③ $7+4=$
⑩ $7+5=$	⑮ $8+6=$	③④ $6+9=$
⑪ $9+2=$	⑮ $5+9=$	③⑤ $9+7=$
⑫ $8+7=$	⑮ $9+9=$	③⑥ $6+5=$

☆ 5단계 (2) 빈 종이에 ①~③⑥ 문제를 순서 바꾸어 사용하기

▶ 9단계 (2): 피감수 18 이하의 뺄셈

① $11-9=$	⑬ $11-6=$	②⑤ $12-8=$
② $12-6=$	⑭ $13-5=$	②⑥ $14-7=$
③ $11-3=$	⑮ $11-8=$	②⑦ $13-4=$
④ $12-7=$	⑯ $17-8=$	②⑧ $13-7=$
⑤ $16-8=$	⑰ $13-6=$	②⑨ $13-8=$
⑥ $16-9=$	⑱ $11-7=$	③⑩ $15-6=$
⑦ $14-8=$	⑲ $17-9=$	③① $12-4=$
⑧ $12-3=$	⑳ $15-8=$	③② $11-4=$
⑨ $13-9=$	㉑ $14-5=$	③③ $12-9=$
⑩ $12-5=$	㉒ $14-6=$	③④ $15-9=$
⑪ $11-2=$	㉓ $14-9=$	③⑤ $16-7=$
⑫ $15-7=$	㉔ $18-9=$	③⑥ $11-5=$

☆ 5단계 (2) 빈 종이에 ①~③⑥ 문제를 순서 바꾸어 사용하기

피감수 18 이하의 뺄셈

2-1	3-1	4-1	5-1	6-1	7-1	8-1	9-1	10-1
3-2	4-2	5-2	6-2	7-2	8-2	9-2	10-2	11-2
4-3	5-3	6-3	7-3	8-3	9-3	10-3	11-3	12-3
5-4	6-4	7-4	8-4	9-4	10-4	11-4	12-4	13-4
6-5	7-5	8-5	9-5	10-5	11-5	12-5	13-5	14-5
7-6	8-6	9-6	10-6	11-6	12-6	13-6	14-6	15-6
8-7	9-7	10-7	11-7	12-7	13-7	14-7	15-7	16-7
9-8	10-8	11-8	12-8	13-8	14-8	15-8	16-8	17-8
10-9	11-9	12-9	13-9	14-9	15-9	16-9	17-9	18-9

☆ 피감수 9 이하의 뺄셈(1학년 1학기)

- ① 합이 9까지의 덧셈이 능숙하게 될 때까지 연습하여 역연산으로 계산하기(예. $7-3 \rightarrow 3+4=7$)
- ② 처음 뺄셈 학습을 할 때는 속도보다 의미에 집중한다. 처음에는 손가락을 사용하거나 하나씩 지워가면서 계산해도 된다.

☆ 피감수 18 이하의 뺄셈(1학년 2학기)

12-5=10-5+2 이해하기

제거의 상황

1		$7 - 3 = 4$
2		$5 - 4 = 1$
3		$\square - \square = \square$
4		$\square - \square = \square$
5		$\square - \square = \square$
6		$\square - \square = \square$
7		$\square - \square = \square$
8		$\square - \square = \square$
9		$\square - \square = \square$
10		$\square - \square = \square$

비교의 상황(1단계)

1단계: 일대일 짝짓기 하여 「많다, 같다, 적다」 이해하기

2단계: 주어진 상황을 뿔셈식으로 나타내기

3단계: 뿔셈식으로 나타내고, 계산하기

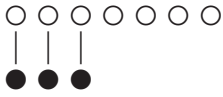
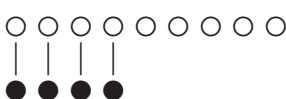
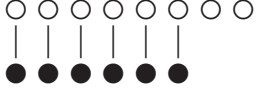
1단계를 충분히 연습하고 2단계, 3단계로 진행한다.

※ 일대일로 짝지어 보고 어느 쪽이 더 많은지(혹은 더 적은지) 말해 보세요.

1		흰색 바둑돌이 더 많다.
2		검은색 바둑돌이 더 많다.
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

비교의 상황(2~3단계)

(어느 것이 몇 개 더 많을까요?/ 몇 개 더 적을까요?)

1		(식으로 쓰기) $7 - 3 = 4$	(말하기) 흰색 돌이 4개 더 많다.
2		(식으로 쓰기) $7 - 4 = 3$	(말하기) 흰색 돌이 3개 더 적다.
3		$\square - \square = \square$	
4		$\square - \square = \square$	
5		$\square - \square = \square$	
6		$\square - \square = \square$	
7		$\square - \square = \square$	
8		$\square - \square = \square$	
9		$\square - \square = \square$	
10		$\square - \square = \square$	

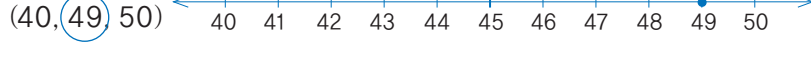
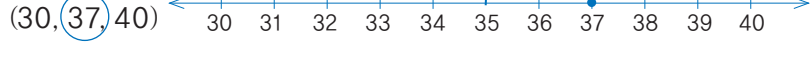
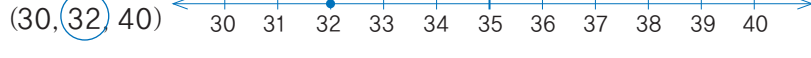
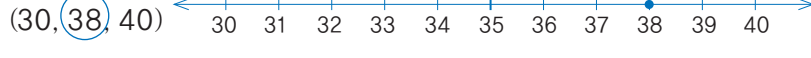
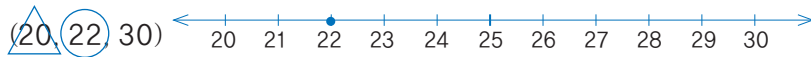
□안에 +, -를 알맞게 써넣으세요.

3 □ 1 = 4	3 □ 1 = 2
5 □ 4 = 1	5 □ 4 = 9
7 □ 2 = 9	7 □ 2 = 5
9 □ 8 = 1	7 □ 5 = 2
9 □ 2 = 7	8 □ 4 = 4
6 □ 2 = 8	6 □ 2 = 4
4 □ 3 = 1	4 □ 3 = 7

☆ 문제는 수학책과 익힘책에 있는 문제를 반복해서 풀어도 된다. 덧셈과 뺄셈에 대한 개념을 정확하게 알게 한다.

수를 어렵하기 (1) - 수직선에 그려 주세요.

1. ○ 안의 수와 더 가까운 수에 △표 하세요.



수를 어렵하기 (2)

1. ○ 안의 수와 더 가까운 수에 △표 하세요.

( 10) (11) 20) (10) (12) 20) (10) (13) 20)

(10) (19) 20) (10) (18) 20) (10) (17) 20)

(20) (21) 30) (20) (22) 30) (20) (23) 30)

(20) (29) 30) (20) (28) 30) (20) (27) 30)

2. ○ 안의 수와 더 가까운 수에 △표 하세요.

(10) (14) 20) (10) (16) 20) (20) (24) 30)

(20) (26) 30) (30) (34) 40) (30) (36) 40)

(40) (44) 50) (40) (46) 50) (50) (54) 60)

(50) (56) 60) (60) (64) 70) (60) (66) 70)

3. ○ 안의 수와 더 가까운 수에 △표 하세요.

(10 12 20) (10 16 20) (10 17 20)

(20 26 30) (30 34 40) (20 28 30)

(50 54 60) (10 14 20) (30 36 40)

(20 28 30) (50 56 60) (20 24 30)

4. ○ 안의 수와 더 가까운 수에 △표 하세요. (2학년)

(100 180 200) (100 120 200) (100 170 200)

(100 190 200) (200 270 300) (300 390 400)

(500 570 600) (400 460 500) (200 280 300)

수를 분해하는 연습

※ 보기와 같이 풀어 써 보기(답은 구하지 않고 수를 분해하여 식을 쓰는 연습)

〈보기〉

$$23 + 19 = 20 + 3 + 10 + 9 = 20 + 10 + 3 + 9$$

$$23 + 19 = 23 + 20 - 1$$

(10이 뜬금없이 왜 나타났는지를 이해해야 한다.)

1. $62 + 29 =$

$$62 + 29 =$$

2. $35 + 28 =$

$$35 + 28 =$$

3. $59 + 23 =$

$$59 + 23 =$$

4. $17 + 19 =$

$$17 + 19 =$$

5. $43 + 38 =$

$$43 + 38 =$$

6. $34 + 29 =$

$$34 + 29 =$$

7. $56 + 18 =$

$$56 + 18 =$$

8. $58 + 34 =$

$$58 + 34 =$$

9. $42 + 18 =$

$$42 + 18 =$$

10. $33 + 39 =$

$$33 + 39 =$$

☆ 하루에 1~2문제만 풀어 보세요.

※ 보기와 같이 뺄셈식을 풀어 써 보세요(답은 구하지 않는다. 원래 식에 없던 + 1, + 2, + 3이 왜 나왔는지에 초점을 맞추어 공부한다).

〈보기〉

$$43 - 29 = 43 - 30 + 1$$

$$43 - 28 = 43 - 30 + 2$$

$$43 - 27 = 43 - 30 + 3$$

1. $54 - 19 =$

$$54 - 18 =$$

$$54 - 17 =$$

2. $62 - 39 =$

$$62 - 38 =$$

$$62 - 37 =$$

3. $34 - 19 =$

$$34 - 18 =$$

$$34 - 17 =$$

4. $46 - 19 =$

$$46 - 18 =$$

$$46 - 17 =$$

5. $31 - 19 =$

$$31 - 18 =$$

$$31 - 17 =$$

☆ 하루에 1문제만 풀어도 됩니다.

여러 가지 방법으로 덧셈을 할 수 있어요.

※ 보기와 같은 방법으로 계산하세요.

〈보기 1〉

$$\begin{array}{l}
 44 + 30 \rightarrow \textcircled{1} \boxed{74} \\
 \textcircled{1} + 8 \rightarrow \boxed{82} \\
 44 + 38 = \boxed{82}
 \end{array}$$

① $65 + 27 = \boxed{}$

② $46 + 25 = \boxed{}$

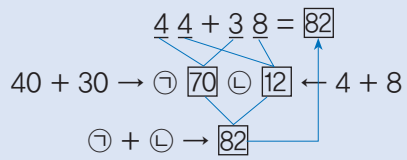
③ $37 + 49 = \boxed{}$

④ $53 + 28 = \boxed{}$

⑤ $58 + 26 = \boxed{}$

⑥ $64 + 29 = \boxed{}$

<보기 2>



① 65 + 27 =

② 46 + 25 =

③ 37 + 49 =

④ 53 + 28 =

⑤ 58 + 26 =

⑥ 64 + 29 =

〈보기 3〉

$$\begin{aligned} &44 + 38 \\ &= 44 + 40 - 2 \\ &= 84 - 2 \\ &= 82 \end{aligned}$$

① $58 + 26$

② $64 + 29$

③ $53 + 28$

④ $32 + 49$

⑤ $25 + 39$

⑥ $54 + 27$

☆ 하루에 1~2문제만 풀어 보세요.

여러 가지 방법으로 뺄셈을 할 수 있어요.

※ □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1. $84 - 49$

$$\begin{aligned} &= 84 - 50 + \square \\ &= 34 + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

2. $76 - 29$

$$\begin{aligned} &= 76 - 30 + \square \\ &= 46 + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

☆ 빼는 수가 10, 20, 30, 40, ...에 가까운 수는 10, 20, 30, 40, ...으로 빼고 차이가 나는 만큼 더해 준다.
왜냐하면 10, 20, 30, 40, ...이 일의 자리 숫자가 있는 것보다 계산하기가 쉽기 때문이다.

3. $67 - 28$

$$\begin{aligned} &= 67 - 30 + \square \\ &= 37 + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

4. $67 - 28$

$$\begin{aligned} &= 67 - 20 - \square \\ &= 47 - \square \\ &= \square \end{aligned}$$

5. $32 - 19$

$$\begin{aligned} &= 32 - 20 + \square \\ &= 12 + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

6. $32 - 19$

$$\begin{aligned} &= 32 - 10 - \square \\ &= 22 - \square \\ &= \square \end{aligned}$$

7. $54 - 18$

$$\begin{aligned} &= 54 - 20 + \square \\ &= 34 + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

8. $54 - 18$

$$\begin{aligned} &= 54 - 10 - \square \\ &= 44 - \square \\ &= \square \end{aligned}$$

9. $65 - 37$

$$\begin{aligned} &= 65 - 40 + \square \\ &= 25 + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

10. $65 - 37$

$$\begin{aligned} &= 65 - 30 - \square \\ &= 35 - \square \\ &= \square \end{aligned}$$

바둑돌로 만들 수 있는 식[연습하기] <다운로드>

▶ 바둑돌 5개로 만들 수 있는 식

● ● ● ● ● ●	
● ● ● ● ● ●	

▶ 바둑돌 6개로 만들 수 있는 식

● ● ● ● ● ● ●	
● ● ● ● ● ● ●	
● ● ● ● ● ● ●	

▶ 바둑돌 7개로 만들 수 있는 식

● ● ● ● ● ● ● ●	
● ● ● ● ● ● ● ●	
● ● ● ● ● ● ● ●	

▶ 바둑돌 8개로 만들 수 있는 식

● ● ● ● ● ● ● ● ●	
● ● ● ● ● ● ● ● ●	
● ● ● ● ● ● ● ● ●	
● ● ● ● ● ● ● ● ●	

▶ 바둑돌 9개로 만들 수 있는 식

● ● ● ● ● ● ● ● ●	
● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	
● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	
● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	

▶ 바둑돌 10개로 만들 수 있는 식 (본문 74쪽)

바둑돌 5개로 만들 수 있는 식: $1+4, 4+1, 2+3, 3+2$

$5-1, 5-4, 5-3, 5-2$

바둑돌 6개로 만들 수 있는 식: $1+5, 5+1, 2+4, 4+2, 3+3$

$6-1, 6-5, 6-2, 6-4, 6-3$

바둑돌 7개로 만들 수 있는 식: $1+6, 6+1, 2+5, 5+2, 3+4, 4+3$

$7-1, 7-6, 7-5, 7-2, 7-3, 7-4$

바둑돌 8개로 만들 수 있는 식: $1+7, 7+1, 2+6, 6+2, 3+5, 5+3, 4+4$

$8-7, 8-1, 8-2, 8-6, 8-5, 8-3, 8-4$

바둑돌 9개로 만들 수 있는 식: $1+8, 8+1, 2+7, 7+2, 3+6, 6+3, 4+5, 5+4$

$9-1, 9-8, 9-2, 9-7, 9-6, 9-3, 9-5, 9-4$

☆ 하루에 1문제만 풀어도 됩니다.

□의 값 구하기

$$4 + 6 = \square$$

$$4 + \square = 10 \rightarrow \square = 10 - 4$$

$$\square + 6 = 10 \rightarrow \square = 10 - 6$$

10	
4	6

〈보기 1〉 덧셈식에서 □ 가 가운데 오는 경우

$$4 + \square = 10 \rightarrow \square = 10 - 4 = 6$$

① $3 + \square = 10 \rightarrow$

② $4 + \square = 9 \rightarrow$

③ $6 + \square = 12 \rightarrow$

④ $7 + \square = 15 \rightarrow$

⑤ $8 + \square = 13 \rightarrow$

〈보기 2〉 덧셈식에서 □ 가 맨 앞에 오는 경우

$$\square + 6 = 10 \rightarrow \square = 10 - 6 = 4$$

① $\square + 3 = 9 \rightarrow$

② $\square + 2 = 10 \rightarrow$

③ $\square + 4 = 12 \rightarrow$

④ $\square + 5 = 14 \rightarrow$

⑤ $\square + 6 = 13 \rightarrow$

$$10 - 4 = \square$$

$$\square - 4 = 6 \rightarrow \square = 4 + 6$$

$$10 - \square = 6 \rightarrow \square = 10 - 6$$

10	
4	

〈보기 3〉 뺄셈식에서 $\square$ 가 맨 앞에 오는 경우

$$\square - 4 = 6 \rightarrow \square = 6 + 4 = 10$$

① $\square - 1 = 9 \rightarrow$

② $\square - 3 = 6 \rightarrow$

③ $\square - 6 = 8 \rightarrow$

④ $\square - 5 = 7 \rightarrow$

⑤ $\square - 3 = 9 \rightarrow$

〈보기 4〉 뺄셈식에서 $\square$ 가 가운데 오는 경우

$$10 - \square = 6 \rightarrow \square = 10 - 6 = 4$$

① $8 - \square = 3 \rightarrow$

② $10 - \square = 8 \rightarrow$

③ $12 - \square = 4 \rightarrow$

④ $15 - \square = 8 \rightarrow$

⑤ $11 - \square = 3 \rightarrow$

☆ 하루에 1~2문제만 풀어 보세요.

세로셈 덧셈 연습 <다운로드>

세로셈은 격자무늬 모양 속에서 자릿값을 생각하며 풀도록 한다. 학교에서 배우는 진도에 맞춰 교과서와 익힘책에 있는 문제를 그대로 옮겨 연습한다. □가 있는 문제는 하루에 1~2문제면 충분하다.

①		3	5
	+	1	7
		5	2

②			
	+		

③			
	+		

④			
	+		

⑤			
	+		

⑥			
	+		

⑦			
	+		

⑧			
	+		

⑨			
	+		

⑩			
	+		

⑪			
	+		

⑫			
	+		

⑬			
	+		

⑭		□	
	+		□

⑮		□	4
	+	6	□
		8	9

세로셈 뺄셈 연습 <다운로드>

①		5	2
	-	2	7
		2	5

②			
	-		

③			
	-		

④			
	-		

⑤			
	-		

⑥			
	-		

⑦			
	-		

⑧			
	-		

⑨			
	-		

⑩			
	-		

⑪			
	-		

⑫			
	-		

⑬			
	-		

⑭			
	-		

⑮		6	
	-		8
		2	9

☆ 매일 5~10문제를 연습합니다. □ 가 있는 문제1~2개도 같이 연습합니다.

3학년 덧셈과 뺄셈 문제

1. 수 카드 4장을 한 번씩만 사용하여 세 자릿수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합과 차를 구해 보세요.



(풀이) 합: $743 + 134 = 877$ / 차: $743 - 134 = 609$

(답) 877, 609

- 1-1 숫자 중에 0이 있는 경우



(풀이) 합: $743 + 304 = 1047$ / 차: $743 - 304 = 439$

(답) 1047, 439

※ 상황에 따라 덧셈식과 뺄셈식 구분하기(숫자를 바꾸어 문제를 활용해 보자.)

2. 은영이네 과수원에서 작년에는 사과를 348개 수확했고, 올해에는 작년보다 236개 더 많이 수확했습니다. 은영이네 과수원에서 올해 수확한 사과는 몇 개일까요?

(풀이) $348 + 236 = 584$

(답) 584개

2-1 은영이네 과수원에서 작년에 수확한 사과는 348개이고, 올해 수확한 사과는 584개입니다. 올해 수확한 사과를 작년에 수확한 사과보다 얼마나 더 많을까요?

(풀이) $584 - 348 = 236$

(답) 236개

2-2 은영이네 과수원에서 작년에는 사과를 348개 수확했고, 올해에는 작년보다 236개 더 적게 수확했습니다. 은영이네 과수원에서 올해 수확한 사과는 몇 개일까요?

(풀이) $348 - 236 = 112$

(답) 112개

3. 영하네 동네의 도서관에 책이 872권 있습니다. 그중에서 357권을 빌려갔다면 도서관에 남은 책은 몇 권일까요?

(풀이) $872 - 357 = 515$

(답) 515권

3-1 상욱이네 학교의 도서관에 책이 872권 있습니다. 지난주에 빌려 갔던 책 357권이 반납되었습니다. 지금 도서관에 있는 책은 몇 권일까요?

(풀이) $872 + 357 = 1229$

(답) 1,229권

덧셈 동수누가 연습 <다운로드>

초등 2학년 때 시작하여 1년쯤 연습하면 좋다. 초등 1학년은 아직 덧셈이 완성되지 않아 어렵다. 처음엔 덧셈의 의미로 시작하지만 덧셈, 곱셈, 배수의 의미까지 학습된다.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

곱하기로 수를 분해하는 연습

2학년 구구단을 배우고부터 가능하기는 하다. 하지만 구구단을 완벽하게 외우는 것도 쉬운 일은 아니다. 구구단이 어느 정도 익숙해진 2학년 겨울방학부터 1년쯤 연습하면 구구단이 완벽하게 되고, 5학년 때 배울 약수, 배수 학습에도 도움이 된다. 1학년 겨울방학부터 1년쯤 동수누가 연습을 하듯 2학년 겨울방학부터 1년쯤 연습하면 좋다. 아이의 수준에 맞게 하루에 해야 할 수의 개수를 정해야 한다. 하루에 한 개만 해도 된다. 순서대로 구할 필요도 없다. 의도가 아무리 좋아도 아이의 수용 범위를 넘어서면 안 하느니 못하게 될 수도 있다. 5분 안에 후딱 해결할 수 있는 범위여야 한다. 22, 26, 33, 34, 38처럼 구구단의 범위 안에 없는 수는 연습하지 않아도 된다. 곱셈 구구를 강화하는 의미로 연습하는 것이다.

※ 보기와 같이 나타내어보세요.

〈보기〉

$$12 = \underset{2 \times 3}{\underline{6}} \times 2 = \underset{2 \times 3}{\underline{2 \times 3}} \times 2 \quad \text{혹은} \quad 12 = 3 \times \underset{2 \times 2}{\underline{4}} = 3 \times \underset{2 \times 2}{\underline{2 \times 2}}$$

4	6
8	9
10	12
14 = 7 × 2	15
16	18
20	21
24	25

27

$$28 = 7 \times \underline{4} = 7 \times 2 \times 2$$

2×2

30

32

35

36

40

42

45

48

49

54

$$56 = \underline{8} \times 7 = 4 \times 2 \times 7$$

4×2

63

☆ 56처럼 여러 번 분해 할 수 있는 것은 3학년 아이에게는 힘들 수 있다. 한 번만 분해할 수 있어도 충분하다.

곱셈의 의미

1. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

① 4씩 5묶음은 □ 입니다.

→ □ + □ + □ + □ + □ = □ 입니다.

→ □ × □ = □ 입니다.

② 5의 4배는 □ 입니다.

→ □ + □ + □ + □ = □ 입니다.

→ □ × □ = □ 입니다.

2. 색종이 한 봉지 속에는 7장의 색종이가 있습니다. 색종이 4봉지 속에 들어 있는 색종이는 모두 몇 장일까요?

덧셈식:

곱셈식:

3. 수진이는 사탕을 3개 가지고 있습니다. 동생은 수진이가 가진 사탕의 5배만큼의 사탕을 가지고 있습니다.

동생이 가지고 있는 사탕의 개수를 구해 보세요.

덧셈식:

곱셈식:

4. 한 상자에 도넛이 8개씩 들어 있습니다. 3상자에 들어있는 도넛은 몇 개인지 덧셈식과 곱셈식으로 구해 보세요.

덧셈식:

곱셈식:

5. ☆의 수를 덧셈식과 곱셈식으로 구해 보세요.

☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆

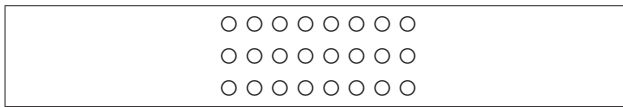
6. 수진이가 읽은 책은 모두 몇 권일까요?

은선: 나는 책을 3권 읽었어.
수진: 나는 은선이가 읽은 책의 4배만큼 책을 읽었어.

식: $\square \times \square = \square$

답: 권

7. ○가 모두 몇 개인지 여러 가지 곱셈식으로 나타내어보세요.



$\square \times \square = \square$, $\square \times \square = \square$, $\square \times \square = \square$, $\square \times \square = \square$

8. 각각의 그림을 나타내는 곱셈식을 모두 고르세요.

① ○○○○○○○○ ○○○○○○○○○	② ○○○○○○ ○○○○○○○ ○○○○○○○ ○○○○○○○	③ ○○○○○○ ○○○○○ ○○○○○	④ ○○○○ ○○○○ ○○○○
⑤ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○	⑥ ○○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○	⑦ ○○○○○○○○ ○○○○○○○ ○○○○○○○	⑧ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○○

4×3 3×5 7×2 5×3 7×4 4×9 8×3 6×4 2×9 4×6 9×2 6×2
5×4 3×4 6×3 2×7 3×6 3×8 9×4 4×7 2×6 4×5 6×6

두 자리의 수 × 한 자리의 수 연습하기

※ ①, ②, ③의 순서로 연습하기

1.

① $31 \times 3 = \underline{31} + \underline{31} + \underline{31}$

$(30 + 30 + 30 = 90)$

$(1 + 1 + 1 = 3)$

$90 + 3 = 93 \rightarrow 31 \times 3 = 93$

②

		3	1
	×		3
			3
		9	0
		9	3

③

		3	1
	×		3
		9	3

2.

① $73 \times 2 =$

②

		7	3
	×		2

③

		7	3
	×		2

3.

① $54 \times 4 = \underline{54} + \underline{54} + \underline{54} + \underline{54}$

($50 + 50 + 50 + 50 = 200$
 $4 + 4 + 4 + 4 = 16$

$200 + 16 = 216 \rightarrow 54 \times 4 = 216$

②

		5	4
	×		4
		1	6
	2	0	0
	2	1	6

③

		5	4
	×		4
	2	1	6

4.

① $37 \times 4 =$

②

		3	7
	×		4

③

		3	7
	×		4

두 자리의 수 × 한 자리의 수 연습하기 (3학년)

3학년 때는 두 자리의 수 × 한 자리의 수 곱셈식을 열심히 연습해야 한다. 어차피 해야 하는 공부라면 단순히 연산 문제만 풀기보다 아래 문제와 같이 주어진 세 수로 만들 수 있는 곱셈식을 모두 만들고, 가장 큰 곱셈식과 가장 작은 곱셈식은 어떤 규칙이 있는지를 정확하게 알게 하는 것도 좋은 학습 방법 중의 하나이다. 하루에 1문제를 꾸준히 학습하여 규칙을 자연스럽게 알게 한다.

〈보기〉

3, 4, 5 세 가지 수로 만들 수 있는 두 자리×한 자리를 모두 구하고, 가장 큰 곱셈식과 가장 작은 곱셈식을 찾아보세요.

	3	4
×		5
1	7	0

	4	3
×		5
2	1	5

	3	5
×		4
1	4	0

	4	5
×		3
1	3	5

	5	4
×		3
1	6	2

	5	3
×		4
2	1	2

		●	▲
	×		★

		●	▲
	×		★

가장 큰 곱셈식 : ▲ < ● < ★ 가장 작은 곱셈식 : ▲ > ● > ★

※ 〈보기〉와 같이 풀어 보세요. 〈다운로드〉

☆ 월요일 : 문제 (1, 2, 3)

①					②				
		×					×		
③					④				
		×					×		
⑤					⑥				
		×					×		

☆ 화 : 문제 (2, 3, 4) / 수 : 문제 (2, 3, 5) / 목 : 문제 (2, 3, 6) / 금 : 문제 (3, 4, 5) / 토 : 문제 (3, 4, 6)

두 자리의 수 × 두 자리의 수 연습하기 (3학년)

※ 〈보기〉와 같이 풀어 보세요.

〈보기〉

①

	20	5
10	200	50
3	60	15

$$200 + 50 + 60 + 15 = 325$$

②

		2	5
	×	1	3
		7	5
	2	5	
	3	2	5

1. ①

	40	5
20		
4		

②

		4	5
	×	2	4

2. ①

	30	8
50		
6		

②

		3	8
	×	5	6

두 자리의 수 × 두 자리의 수 연습하기 (3학년) <다운로드>

1. ①

②

	×		

2. ①

②

	×		

3. ①

②

	×		

3학년 나눗셈 준비 학습

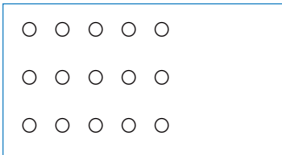
10칸 노트에 ● 스티커 붙여 문제를 만들면 좋다. 곱셈과 나눗셈의 의미, 곱셈과 나눗셈의 관계를 파악하는 학습이므로 숫자가 너무 큰 조합(예. $8+8+8+8+8+8+8+8$)은 피해야 한다. 쉽게 계산할 수 있는 수의 범위에서 관계를 파악하게 하는 것이 이 학습의 목표이다.

1.



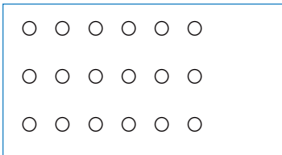
- ① $5+5+5+5=20 \rightarrow 5 \times 4=20$
- ② $4+4+4+4+4=20 \rightarrow 4 \times 5=20$
- ③ $20-5-5-5-5=0 \rightarrow 20 \div 5=4$
- ④ $20-4-4-4-4-4=0 \rightarrow 20 \div 4=5$

2.



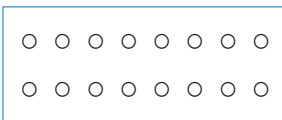
- ①
- ②
- ③
- ④

3.



- ①
- ②
- ③
- ④

4.



- ①
- ②
- ③
- ④

5.



- ①
- ②
- ③
- ④

☆ 하루에 1~2문제만 풀어 보세요.

3학년 나눗셈 연습

나눗셈을 배울 때, 앞으로 배우게 될 약수를 생각해야 한다. 약수는 어떤 수를 나누어떨어지게 만드는 수이다. 3학년 때 약수가 뭔지 알 필요는 없다. 하지만 나눗셈을 완전하게 이해하고 계산할 수 있는 것이 약수에 대한 연습이다. 무엇을 배우든 그 실체를 완전히 알 때까지 충분히 연습하는 것이 좋다. 3학년 때 하면 나눗셈의 연습이 되고, 5학년 때 하면 약수의 연습이 된다. 모든 수를 나눌 수 있어야 한다. 20은 20번을 나누어야 한다. 20개를 한꺼번에 모두 구하지 않고 단계를 나누어서 몇 개씩 끊어 구해도 된다. 아이가 질리지 않을 정도의 학습량을 꾸준히 제공하는 것이 좋다. 수준에 맞게 확장하여 20 정도까지 수를 자유롭게 나눌 수 있으면 된다. 나머지의 의미도 정확하게 알고 있는지 확인한다. 나머지는 나누는 수보다 작아야 한다. 나누는 수보다 크면 몫의 크기를 잘못 정했음을 경험으로 알게 한다.

※ 보기와 같이 나타내어보세요.

<보기>

$$6 \div 1 = 6$$

$$6 \div 2 = 3$$

$$6 \div 3 = 2$$

$$6 \div 4 = 1 \cdots 2$$

$$6 \div 5 = 1 \cdots 1$$

$$6 \div 6 = 1$$

$$12 \div 1 =$$

$$12 \div 2 =$$

$$12 \div 3 =$$

$$12 \div 4 =$$

$$12 \div 5 =$$

$$12 \div 6 =$$

$$12 \div 7 =$$

$$12 \div 8 =$$

$$12 \div 9 =$$

$$12 \div 10 =$$

$$12 \div 11 =$$

$$12 \div 12 =$$

▶ 1단계

$$20 \div 1 =$$

$$20 \div 2 =$$

$$20 \div 3 =$$

$$20 \div 4 =$$

$$20 \div 5 =$$

$$20 \div 6 =$$

$$20 \div 7 =$$

$$20 \div 8 =$$

$$20 \div 9 =$$

$$20 \div 10 =$$

▶ 2단계

처음엔 구구단의 범위 안에서만 연습한다. 구구단의 범위 안에서의 나눗셈이 익숙해지면 동수누감의 의미로 접근하며 연습한다. 20에서 11을 몇 번 뺄 수 있을까?

$$20 \div 11 =$$

$$20 \div 12 =$$

$$20 \div 13 =$$

$$20 \div 14 =$$

$$20 \div 15 =$$

$$20 \div 16 =$$

$$20 \div 17 =$$

$$20 \div 18 =$$

$$20 \div 19 =$$

$$20 \div 20 =$$

3학년 연산 연습 문제 <다운로드>

덧셈, 뺄셈 연습하기				기본 연산 연습하기			
①		3	5	②			$3 + 5 =$
	+	1	7		+		
③				④			
	+				+		
⑤			9	⑥		6	1
	+	2			-	3	5
		7	6				$6 - 3 =$
							$11 - 3 =$
⑦				⑧			
	-				-		
⑨				⑩			0
	-				-	2	6
						4	

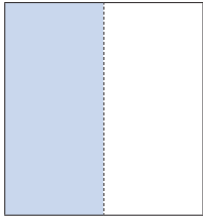
☆ 수학책, 수학익힘책 문제를 가져와서 사용하세요.

나눗셈 연습하기				부족한 기본 연산 연습하기				
①	6	9	6	②	4	9	7	$5 \times 9 =$
③	3	7	3	④	5	6	7	$12 \div 4 =$
⑤				⑥				$12 - 4 =$
⑦				⑧				
⑨				⑩				

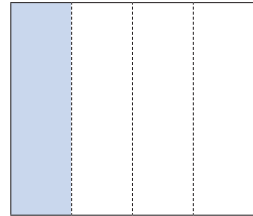
☆ 교과서에 있는 문제를 가져와서 사용하세요.

색칠한 부분을 분수로 나타내어보세요.

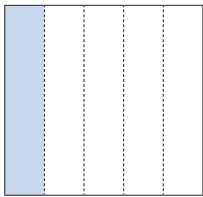
▶ 단위분수: 분자가 1인 분수



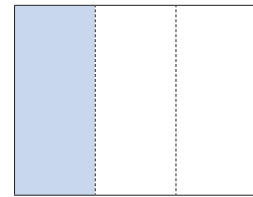
$$\frac{\square}{\square}$$



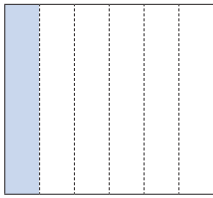
$$\frac{\square}{\square}$$



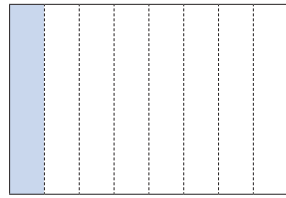
$$\frac{\square}{\square}$$



$$\frac{\square}{\square}$$

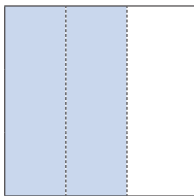


$$\frac{\square}{\square}$$

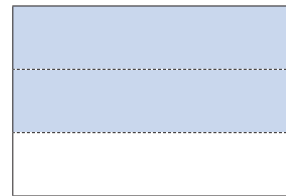


$$\frac{\square}{\square}$$

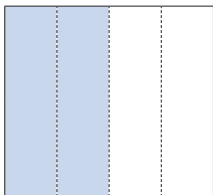
▶ 진분수: 분자가 분모보다 작은 분수



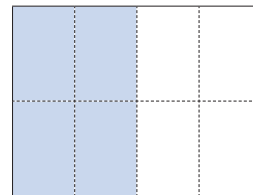
$$\frac{\square}{\square}$$



$$\frac{\square}{\square}$$



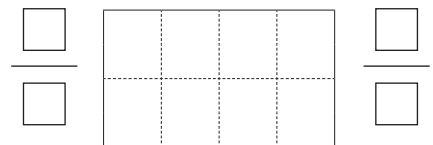
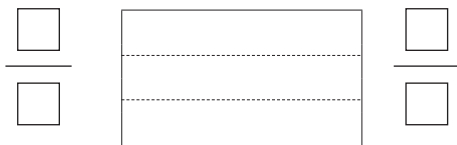
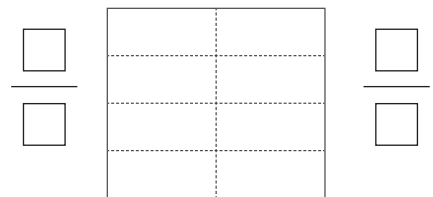
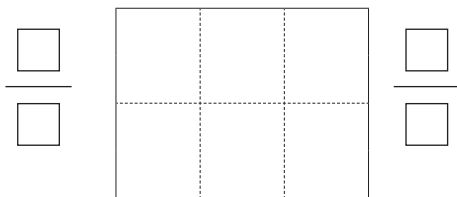
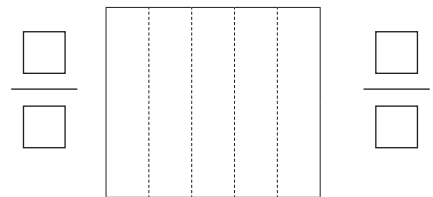
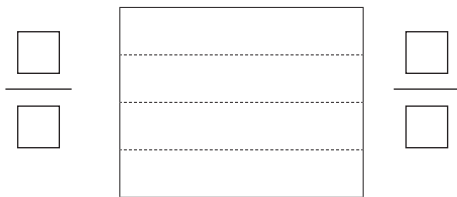
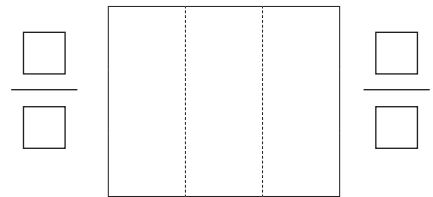
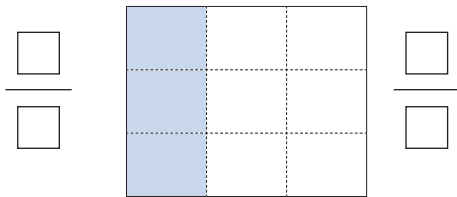
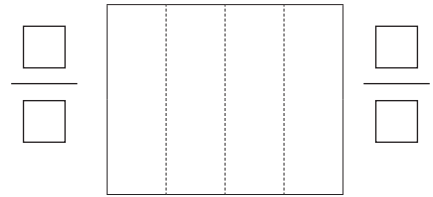
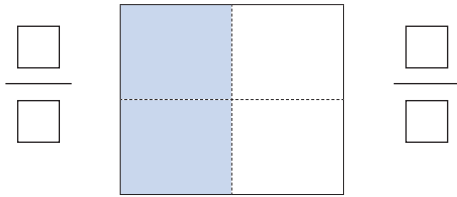
$$\frac{\square}{\square}$$



$$\frac{\square}{\square}$$

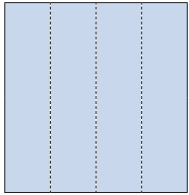
색칠한 부분과 색칠하지 않은 부분을 분수로 나타내어 보세요. <다운로드>

※ 색칠해서 사용하세요.

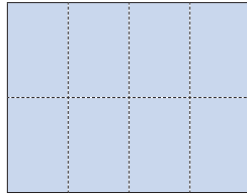


색칠한 부분을 분수로 나타내어보세요.

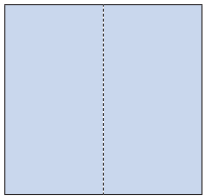
※ 1과 같은 분수 (분모와 분자가 같은 분수)



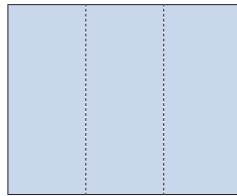
$$\frac{\square}{\square} = \square$$



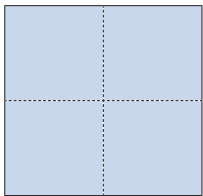
$$\frac{\square}{\square} = \square$$



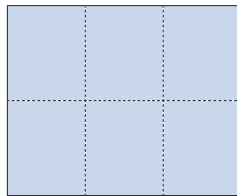
$$\frac{\square}{\square} = \square$$



$$\frac{\square}{\square} = \square$$



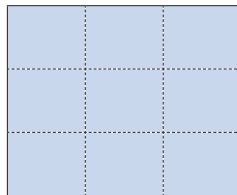
$$\frac{\square}{\square} = \square$$



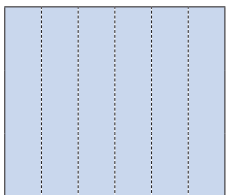
$$\frac{\square}{\square} = \square$$



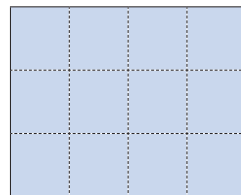
$$\frac{\square}{\square} = \square$$



$$\frac{\square}{\square} = \square$$



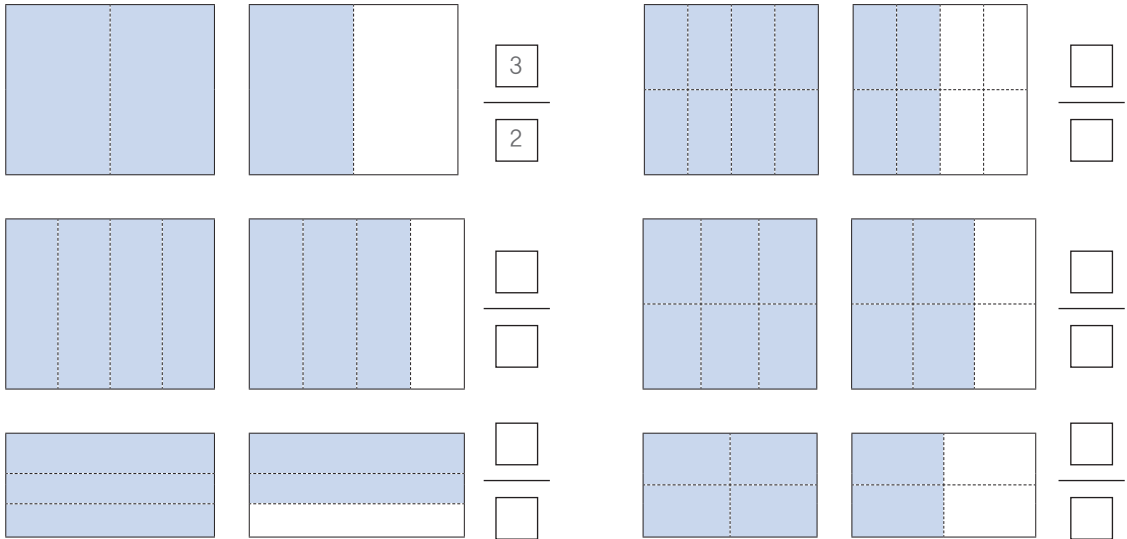
$$\frac{\square}{\square} = \square$$



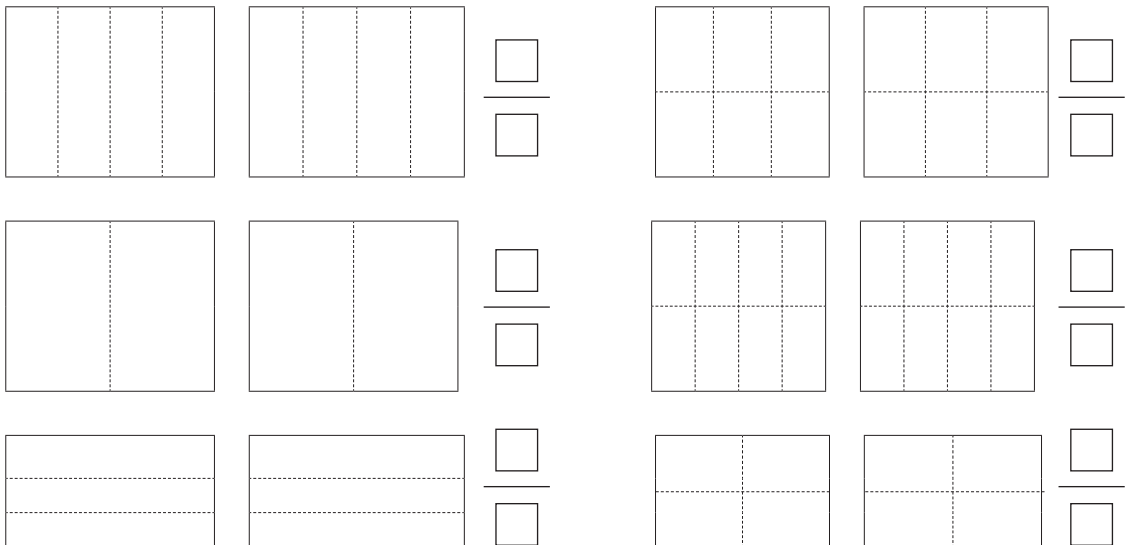
$$\frac{\square}{\square} = \square$$

색칠한 부분을 분수로 나타내어보세요. <다운로드>

※ 가분수: 분자가 분모보다 크거나 같은 분수

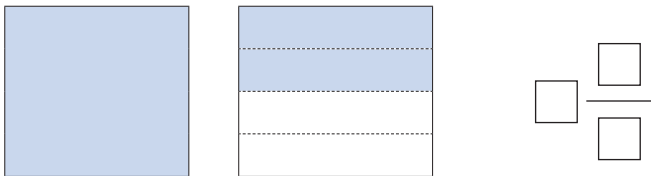
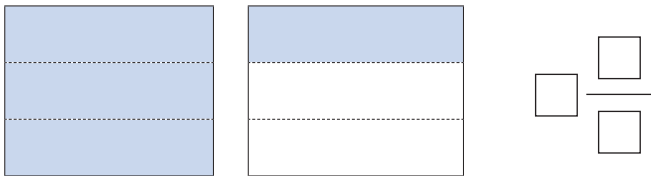
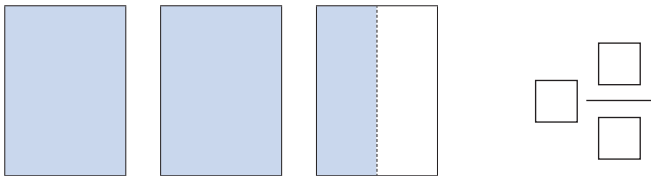
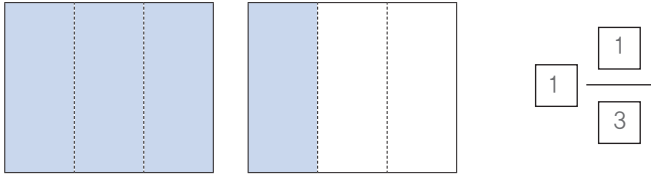


※ 색칠해서 사용하세요.

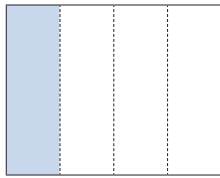
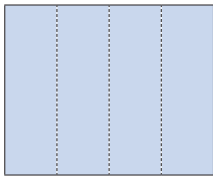


색칠한 부분을 대분수로 나타내어보세요.

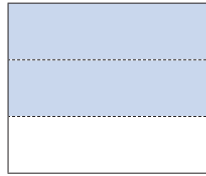
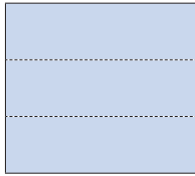
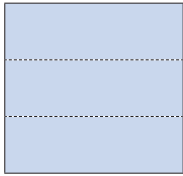
※ 대분수: 자연수와 진분수로 이루어진 분수



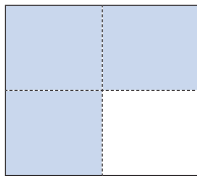
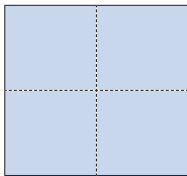
색칠한 부분을 가분수와 대분수로 나타내어보세요.



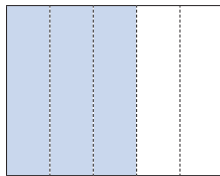
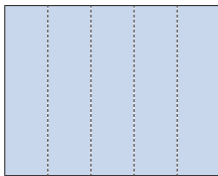
$$\frac{\boxed{5}}{\boxed{4}} = \boxed{1} \frac{\boxed{1}}{\boxed{4}}$$



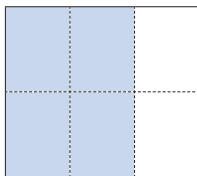
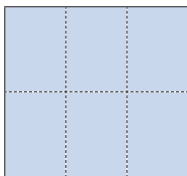
$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{} \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



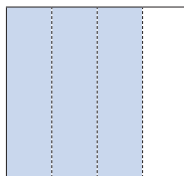
$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{} \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{} \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



$$\boxed{} \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



$$\boxed{} \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

2. 교과서에 나오는 분수를 모두 그림으로 그리고, 수직선 위에 나타내어보자. 하루에 1문제 정도 꾸준히 연습해야 한다.

①																			
②																			

①																			
②																			

①																			
②																			

소금물의 농도(진하기)와 소금의 양 구하기

1. 진하기가 18%인 소금물 5kg을 만들려고 합니다. 필요한 소금의 양은 얼마인가요?

$$\text{(풀이)} 5 \times \frac{18}{100} = \frac{90}{100} = 0.9(\text{kg})$$

2. 진하기가 12%인 소금물 500g에 녹아 있는 소금의 양은 얼마인가요?

$$\text{(풀이)} 500 \times \frac{12}{100} = 60(\text{g})$$

3. 진하기가 15%인 설탕물 360g에 녹아 있는 설탕의 양은 얼마인가요?

$$\text{(풀이)} 360 \times \frac{15}{100} = 54(\text{g})$$

4. 소금물 500g에 녹아 있는 소금 양의 비율이 15%입니다. 소금의 양은 얼마인가요?

$$\text{(풀이)} 500 \times \frac{15}{100} = 75(\text{g})$$

5. 소금물 300g에 소금이 36g 녹아 있습니다. 소금의 농도는 몇 %인가요?

$$\text{(풀이)} \frac{36}{300} \times 100 = 12(\%)$$

6. 6%의 소금물 150g에 녹아 있는 소금의 양은 얼마인가요?

$$\text{(풀이)} 150 \times \frac{6}{100} = 9(\text{g})$$

7. 15%의 소금물 400g에 녹아 있는 소금의 양은 얼마인가요?

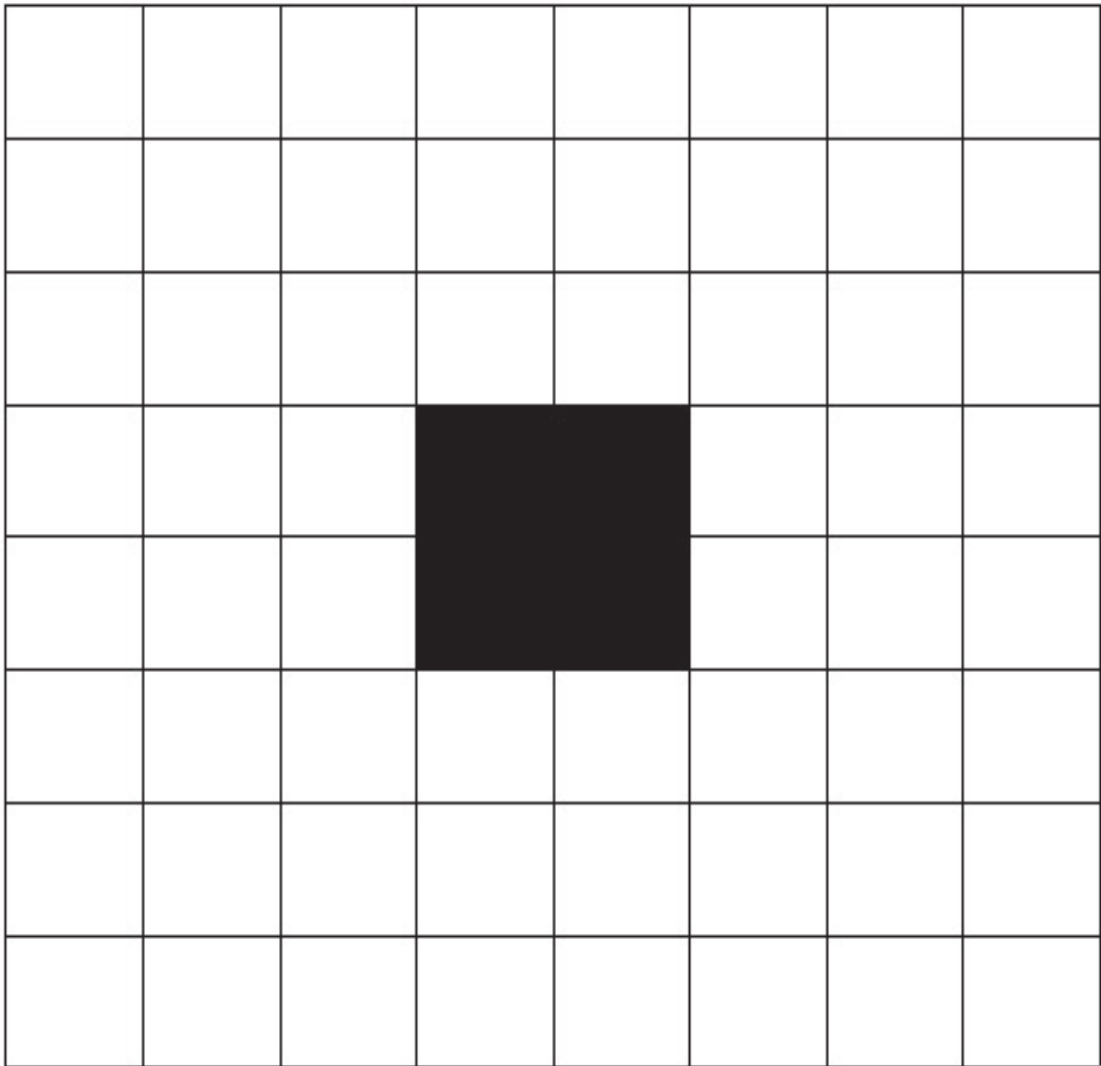
$$\text{(풀이)} 400 \times \frac{15}{100} = 60(\text{g})$$

8. 소금물 400g에 소금이 24g 녹아 있습니다. 소금의 농도는 몇 %인가요?

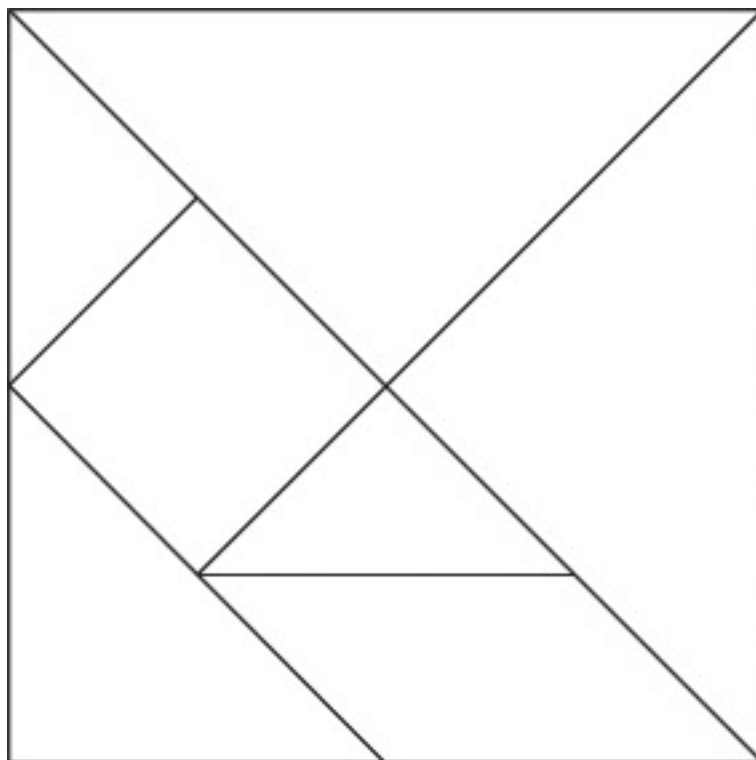
$$\text{(풀이)} \frac{24}{400} \times 100 = 6(\%)$$

☆ 하루에 소금의 양 1문제, 소금물의 농도 1문제를 비교해서 풀어보세요.

펜토미노 <다운로드>



☆ 한장 더 복사하여 196쪽 펜토미노 모양대로 색칠 한 다음 오려서 사용하면 됩니다.



시계 공부 (1학년) <다운로드>

		
1시	1시 30분	시
		
시 30분	시	시 30분
		
12시	시 30분	시 30분

시계 공부 (2학년) : 하루에 1번씩 「55분」을 물어봐 준다. <다운로드>

		
2시 50분	3시 10분 전	시 50분
		
시 10분 전	시 55분	시 5분 전
		
시 분	시 분 전	시 분 전

약수 구하기

▶ 1단계: 직접 나누어 보기

$$2 \div 1 =$$

$$2 \div 2 =$$

$$6 \div 1 =$$

$$6 \div 2 =$$

$$6 \div 3 =$$

$$6 \div 4 =$$

$$6 \div 5 =$$

$$6 \div 6 =$$

$$12 \div \textcircled{1} = 12$$

$$12 \div \textcircled{2} = 6$$

$$12 \div \textcircled{3} = 4$$

$$12 \div \textcircled{4} = 3$$

$$12 \div 5 = 2 \cdots 2$$

$$12 \div \textcircled{6} = 2$$

$$12 \div 7 = 1 \cdots 5$$

$$12 \div 8 = 1 \cdots 4$$

$$12 \div 9 = 1 \cdots 3$$

$$12 \div 10 = 1 \cdots 2$$

$$12 \div 11 = 1 \cdots 1$$

$$12 \div \textcircled{12} = 1$$

▶ 2단계: 곱해서 어떤 수가 되는 수에 ○ 하기

2: 1, 2

3: 1, 2, 3

4: 1, 2, 3, 4

5: 1, 2, 3, 4, 5

6: 1, 2, 3, 4, 5, 6

7: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

8: ①, ②, 3, ④, 5, 6, 7, ⑧

9: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

10: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

11: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

12: ①, ②, ③, ④, 5, ⑥, 7, 8, 9, 10, 11, ⑫

▶ 3단계: 직접 곱해서 「어떤 수가 되는 수」 구하기

2:

3:

4:

5:

6:

7:

8:

9:

10:

11:

12: 1, 2, 3, 4, 6, 12



약수 구하기

▶ 2단계 연습하기

2: 1, 2

3: 1, 2, 3

4: 1, 2, 3, 4

5: 1, 2, 3, 4, 5

6: 1, 2, 3, 4, 5, 6

7: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

8: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

9: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

10: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

11: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

12: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

13: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

14: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

15: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

16: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

17: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

18: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

19: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

20: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

직접 곱해서 「어떤 수가 되는 수」 구하기 <다운로드>

▶ 3단계 연습하기

2:

3:

4:

5:

6:

7:

8:

9:

10:

11:

12:

13:

14:

15:

16:

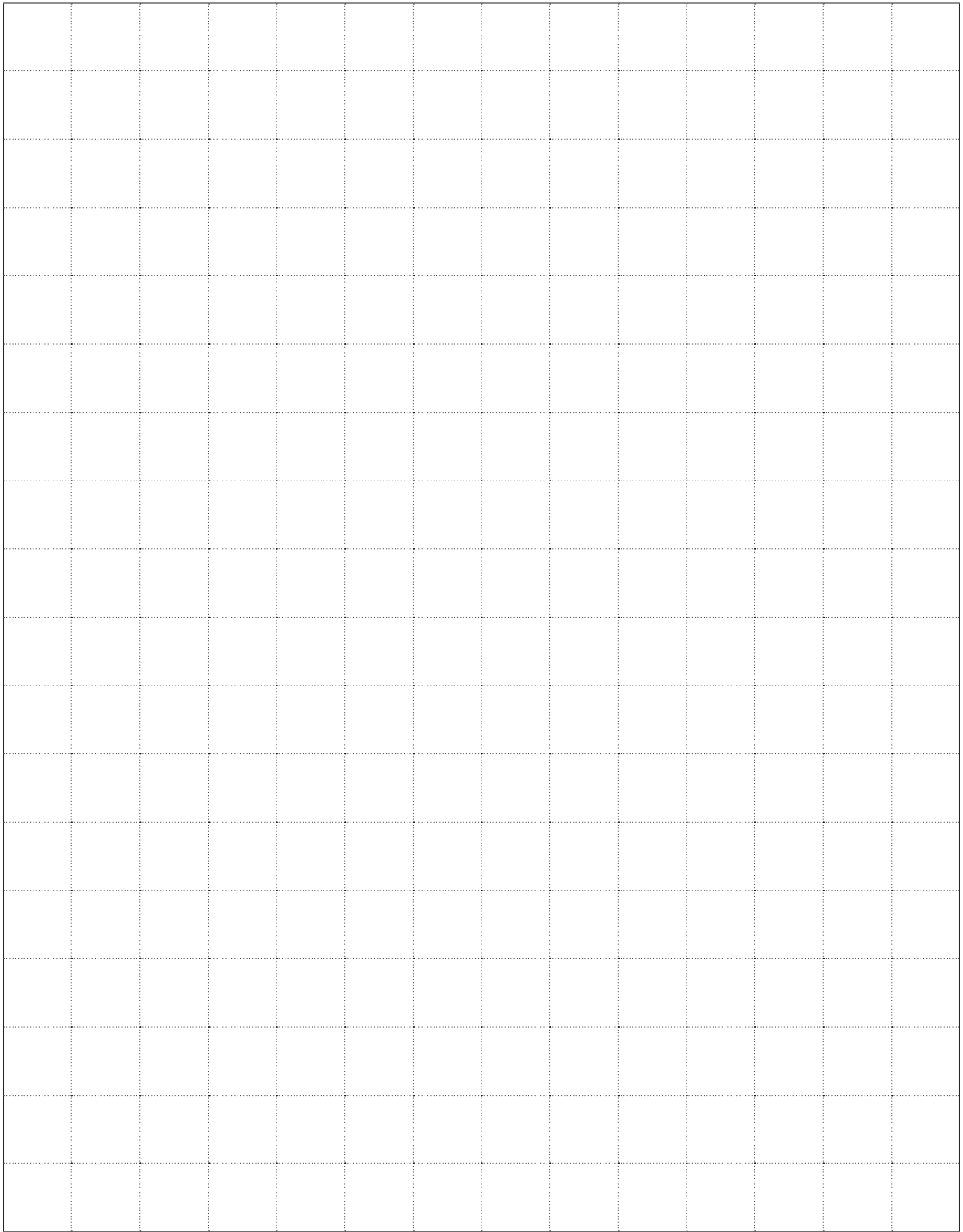
17:

18:

19:

20:

모눈종이 <다운로드>



☆ 다운로드 후 여러 장 복사하여 사용하세요!